



# Proyecto Educativo Institucional “Forjadores del Futuro”



## Colegio Hermanos Carrera





**Proyecto Educativo Institucional.**

**1. Índice**

1.	Índice	2
2.	Contexto	3
2.1.	Introducción .....	3
2.2.	Información institucional .....	3
2.2.1.	Datos Generales .....	3
2.2.2.	Niveles Educativos .....	4
2.2.3.	Cursos .....	4
2.2.4.	Jornada de Clases .....	4
2.2.5.	Dotación de Personal .....	4
2.2.6.	Reseña histórica .....	5
2.2.7.	Entorno .....	5
2.2.8.	Orientación Religiosa .....	5
3.	Ideario	6
3.1.	Sello educativo .....	6
3.2.	Visión .....	6
3.3.	Misión .....	6
3.4.	Definiciones y Sentidos Educativos .....	6
3.5.	Perfiles institucionales .....	7
3.5.1.	Perfil del Estudiante .....	7
3.5.2.	Perfil del Docente .....	8
3.5.3.	Perfil del Apoderado .....	8
3.5.4.	Perfil del Asistente de la Educación .....	9
4.	Evaluación	9
4.1.	Objetivos Estratégicos. ....	9
4.2.	Seguimiento y Proyecciones .....	10





## 2. Contexto

### 2.1. Introducción

El Colegio Hermanos Carrera se orienta hacia la Excelencia Académica y Valórica, considerando tres valores institucionales fundamentales como son el Rigor, una Labor bien desarrollada y el valor del esfuerzo.

Existe un convencimiento que la forma de lograr los objetivos es bajo una estrecha conexión humana, en la que el respeto debe primar siempre en toda la comunidad educativa, considerando a cada uno de los actores que la componen como artífices fundamentales de la esencia institucional

El Proyecto Educativo Institucional denominado "Forjadores del Futuro" representa la carta de navegación que permite alinear los esfuerzos de toda la comunidad educativa en pos del logro de los objetivos institucionales, por lo mismo es un documento que nace de un proceso colaborativo. El presente Proyecto Educativo Institucional será evaluado permanentemente, estableciendo correlación con los reglamentos y planes institucionales.

### 2.2. Información institucional

#### 2.2.1. Datos Generales

Establecimiento	Colegio Hermanos Carrera de Maipú
Reconocimiento Oficial	Res. Exenta 1897 / 2001
RBD	25385-5
Dependencia	Particular Subvencionado
Dirección	Luis Gandarillas #523
Comuna, Región	Maipú – Región Metropolitana
Teléfono	22 534 63 47
Página Web	<a href="http://www.hermanoscarrera.com">www.hermanoscarrera.com</a>
Correo Electrónico	<a href="mailto:colegio@hermanoscarrera.com">colegio@hermanoscarrera.com</a>
Director	Jorge Rebolledo Bustamante
Dependencia	Particular Subvencionado
Razón Social	Corporación Educacional Hermanos Carrera de Maipú
RUT Corporación	65.135.559-1





### 2.2.2. Niveles Educativos

El Colegio Hermanos Carrera imparte educación en los siguientes niveles:

<b>Educación Parvulario</b>	Pre Kinder y Kinder
<b>Educación Básica</b>	Primero a Octavo Básico

### 2.2.3. Cursos

A continuación se detalla la cantidad de cursos por nivel.

Nivel	Cursos	Jornada
Pre Kinder	1	Tarde
Kinder	1	Mañana
1° Básico	2	Mañana y Tarde
2° Básico	2	Mañana y Tarde
3° Básico	2	Mañana y Tarde
4° Básico	2	Mañana y Tarde

Nivel	Cursos	Jornada
5° Básico	2	Mañana y Tarde
6° Básico	2	Mañana y Tarde
6° Básico	2	Mañana y Tarde
7° Básico	2	Mañana y Tarde
8° Básico	2	Mañana y Tarde

### 2.2.4. Jornada de Clases

El Colegio trabaja bajo un régimen de doble jornada (Mañana y Tarde), a continuación se detallan los horarios correspondientes, información basada en los horarios del presente año académico.

#### Educación Parvularia

Jornada Mañana	Jornada Tarde
Lunes a Viernes de 8:00 a 12:15	Lunes a Viernes de 13:45 a 18:00

#### Educación Básica

Jornada Mañana	Jornada Tarde
Lunes a Jueves de 8:00 a 13:30 Viernes de 8:00 a 13:00	Lunes a Jueves de 13:45 a 19:15 Viernes de 13:45 a 18:45

### 2.2.5. Dotación de Personal

La institución cuenta con la cantidad de funcionarios adecuada para el funcionamiento institucional:

Cantidad	Estamento
4	Equipo Directivo
21	Docentes
14	Asistentes de la Educación





### **2.2.6. Reseña histórica**

El Colegio Hermanos Carrera de Maipú es fundado el 01 de Marzo del año 2001, con el objetivo de ofrecer una alternativa educativa que privilegie una educación que busque la excelencia académico y valórica centrado en el respeto y el valor de las personas.

En la actualidad la institución cuenta con una matrícula aproximada de 640 estudiantes desde Pre Kínder a Octavo Año de Educación Básica, los cuales provienen en su mayoría de los sectores céntricos de la comuna.

Bajo el lema de su Proyecto Educativo "Forjadores del Futuro" la institución busca el logro de niveles de excelencia académica y valórica, en un ambiente que educa en el rigor, una labor bien desarrollada y el valor del esfuerzo.

La institución cuenta con un equipo de docentes y asistentes de la educación, que han asumido la hermosa labor de educar con especial cariño y por sobre todo respetando las cualidades de todos los estudiantes.

Desde sus inicios el Colegio Hermanos Carrera de Maipú ha pretendido que sus estudiantes aprendan de forma entretenida, en un clima de respeto y de orden, en el cual puedan desarrollar en plenitud sus conocimientos, habilidades y actitudes, entregando así las herramientas necesarias para los futuros jóvenes que afrontaran la vida con responsabilidad y respeto.

Dentro de los hitos importantes de la institución podemos mencionar:

- Fundación en el año 2001 con niveles de Kínder a 1° Básico
- Primer egreso de estudiantes de educación Básica 2007
- Fundación del Colegio Hermanos Carrera de Educación Media en el año 2009.
- Primer Logro de Excelencia Académica 2011 el cual se mantiene en la actualidad.

### **2.2.7. Entorno**

La institución se encuentra ubicada en el sector céntrico de la comuna de la histórica comuna de Maipú, en el sector poniente de la Región Metropolitana de Santiago, el entorno a nivel general es residencial con procesos de renovación urbana permanentes. Existe una buena conectividad a nivel de locomoción y cercano a principales instituciones de servicios de salud, atención municipal, comercial, etc.

Las familias que asisten al establecimiento provienen de diversos sectores socioeconómicos, representando una diversidad cultural, lo que permite enriquecer las experiencias de aprendizaje.

### **2.2.8. Orientación Religiosa**

El Colegio Hermanos Carrera de Maipú es una institución de carácter Laico por lo que asisten estudiantes de diversas religiones y credos, sin embargo, posee una Orientación Cristiano Católica ya que se conmemoran algunos hitos relevantes del cristianismo.





### 3. Ideario

#### 3.1. Sello educativo

Educamos con foco en la excelencia académica y valórica en un ambiente familiar en el cual nuestros estudiantes encuentran seguridad, ya que se tiene el convencimiento la forma más efectiva de motivar a nuestros estudiantes es por medio de una estrecha conexión humana.

Sello Educativo 1	Excelencia Académica y Valórica
Sello Educativo 2	Ambiente Familiar

#### 3.2. Visión

El Colegio Hermanos Carrera y su equipo de docentes y asistentes de la educación, pretende formar personas competentes, considerando a cada uno de sus estudiantes como seres íntegros, con la finalidad de desarrollar en plenitud sus conocimientos, habilidades y actitudes apuntando a la realización personal, siendo la familia el apoyo indispensable para una formación de excelencia.

#### 3.3. Misión

El Colegio Hermanos Carrera pretende lograr niveles de excelencia académica y valórica, en un ambiente que educa en el *rigor*, una *labor* bien desarrollada y el valor del *esfuerzo*, con la finalidad que nuestros estudiantes sean personas que aporten al mejoramiento de la sociedad.

#### 3.4. Definiciones y Sentidos Educativos

##### 3.4.1. Principios y Enfoque Educativo

El Proyecto Educativo del Colegio Hermanos Carrera de Maipú tiene un sustento basado en los aportes del Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, presidida por Jacques Delors titulado "La Educación es un tesoro", en el cual se evidencian los cuatro pilares de la educación que son:

- ✓ Aprender a conocer
- ✓ Aprender a hacer
- ✓ Aprender a vivir juntos
- ✓ Aprender a ser

El fundamento teórico de nuestro proyecto educativo enfatiza en la Educación como medio indispensable para el progreso de la humanidad hacia el logro de los ideales de paz, libertad y justicia social.





### 3.4.2. Valores y Competencias

Nuestra institución menciona en su misión tres valores los cuales se trabajan y potencializan de forma transversal.

Rigor	Labor	Esfuerzo
Aplicación de exigencias académicas y valóricas acorde a la etapa de desarrollo de cada estudiante.	Disposición a realizar de buena manera el trabajo asignado, apuntando al bien personal, de la comunidad y la institución.	Afán de superación y perseverancia en busca de la mejora académica y valórica.

Competencias Transversales		
Respeto	Responsabilidad	Rigurosidad
Reflexión	Optimismo	Solidaridad
Honestidad		Perseverancia

### 3.5. Perfiles institucionales

#### 3.5.1. Perfil del Estudiante

El estudiante es una persona en desarrollo y en busca de conocimiento el cual debe respetar, asumir y practicar según los principios educacionales del proyecto educativo de nuestra institución. Dentro de las características relevantes del perfil del estudiante de la institución podemos mencionar:

<b>Respetuoso</b>	Se comporta con respeto ante alguien o algo, valorando la diversidad y tolerando las diferencias.
<b>Responsable</b>	Se compromete con sus deberes y obligaciones, cumpliendo con los desafíos del proceso formativo.
<b>Riguroso</b>	Se esfuerza por trabajar de manera eficiente y eficaz, respetando tiempos, plazos y calidad.
<b>Reflexivo</b>	Es capaz de reflexionar antes de actuar o realizar una intervención.
<b>Optimista</b>	Presenta una actitud positiva que le permite realizar análisis favorables.
<b>Solidario</b>	Reconoce y valora la realidad de cada persona, expresa conciencia del bien común.
<b>Honesto</b>	Tiene la cualidad de comportarse y expresarse con sinceridad y coherencia, respetando los valores de la justicia y la verdad.
<b>Perseverante</b>	Se caracteriza por ser laborioso, constante y esforzado tratando de enfrentar sus desafíos con compromiso y dedicación.







### 3.5.2. Perfil del Docente

El docente del Colegio Hermanos Carrera de Maipú asume como base los 4 dominios del Marco para la Buena enseñanza, pretendiendo generar en los estudiantes un desarrollo integral en las dimensiones del conocimiento, las habilidades y las actitudes. Dentro de las características relevantes del perfil docente de la institución podemos mencionar:

<b>Respetuoso</b>	Presenta un comportamiento respetuoso y cercano hacia los estudiantes, sus familias, de igual forma hacia sus compañeros de trabajo.
<b>Responsable</b>	Se compromete con sus deberes y obligaciones profesionales (Administrativas y Técnico-Pedagógicas), buscando siempre la entrega de un servicio educativo de calidad.
<b>Riguroso</b>	Se esfuerza por trabajar de manera eficiente y eficaz, respetando tiempos, plazos y calidad, procurando lograr el aprendizaje de sus estudiantes.
<b>Reflexivo</b>	Es capaz de reflexionar sobre su actuar personal y profesional, lo que permite una mejora constante.
<b>Optimista</b>	Presenta una actitud positiva que le permite realizar análisis favorables sobre los desafíos se generan en el contexto educativo y las necesidades que existen.
<b>Solidario</b>	Reconoce y valora la realidad de los integrantes de la comunidad educativa, expresa conciencia del bien común.
<b>Honesto</b>	Se comporta y expresa con sinceridad y coherencia, respetando los valores de la justicia y verdad.
<b>Perseverante</b>	Se caracteriza por ser laborioso, constante y esforzado tratando de enfrentar los desafíos profesionales que son de su responsabilidad.

### 3.5.3. Perfil del Apoderado

Para nuestra institución es fundamental el apoyo incondicional de los apoderados ya que es en la familia donde se desarrollan las principales capacidades cognitivas, afectivas y sociales de nuestros estudiantes. El perfil de los apoderados del Colegio Hermanos Carrera se resume en cinco características, las cuales se detallan a continuación:

- ✓ Preocupado del Aprendizaje Integral de sus hijos(as).
- ✓ Promueve una actitud de respeto y optimismo.
- ✓ Responsable frente a los compromisos asumidos con la institución.
- ✓ Adhiere al Proyecto Educativo de la Institución.
- ✓ Cumple con sus Deberes y conoce los derechos al interior de la institución.







### 3.5.4. Perfil del Asistente de la Educación

El perfil de los asistentes de la Educación en nuestra institución se orienta a la idoneidad en cada una de las áreas que apoyan el desarrollo educativo de nuestro colegio. El perfil de los apoderados de los Asistentes de la Educación del Colegio Hermanos Carrera se resume en cinco características, las cuales se detallan a continuación:

Dentro de las características del perfil se detalla que los asistentes de la educación deben:

- ✓ Desde su rol aportar a los fines administrativos y/o técnicos pedagógicos de la institución.
- ✓ Comprometidos y Responsables frente al desempeño de sus labores.
- ✓ Respetuosos y Optimistas en el quehacer diario.
- ✓ Preocupado de las necesidades de los integrantes de la comunidad educativa.
- ✓ Reflexivo sobre su actuar personal y profesional, lo que permite una mejora constante.

## 4. Evaluación

### 4.1. Objetivos Estratégicos.

El Colegio Hermanos Carrera establece 5 Objetivos estratégicos institucionales a nivel general que se plasman en nuestro Plan de Mejoramiento Educativo, estos se relacionan con las 4 áreas de gestión:

Área	Objetivo Estratégico
Curriculum.	Implementar estrategias que permitan asegurar la calidad de las prácticas docentes orientadas a procesos de planificación, implementación, monitoreo y evaluación de los procesos educativos, considerando las necesidades de los estudiantes, con el fin de garantizar el logro de los objetivos de aprendizaje que plantea el currículum nacional.
Liderazgo	Implementar el Proyecto Educativo Institucional, ajustándose a la normativa y la realidad institucional, permitiendo potenciar la organización de la comunidad escolar por medio del liderazgo sobre estrategias y acciones participativas que permitan mejorar los indicadores de eficiencia interna y los resultados de aprendizaje
Convivencia	Fortalecer una Política de Convivencia Escolar que permita mantener un ambiente propicio para el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes dentro y fuera del aula, de igual forma que contribuya al bienestar de la comunidad educativa en general.
Recursos.	Fortalecer la gestión de recursos humanos, financieros y materiales, necesarios para la implementación eficiente del proyecto educativo institucional.
Resultados	Consolidar un sistema de trabajo en todas las áreas de gestión que permita garantizar la entrega de un servicio educativo de calidad cumpliendo con los propósitos del Proyecto Educativo Institucional





## 4.2. Seguimiento y Proyecciones

El Colegio Hermanos Carrera con la finalidad de dar seguimiento y proyectar los aspectos que permitan garantizar resultados eficientes, trabaja fuertemente sobre los documentos oficiales, generando una relación con cada uno de estos, los que se vivencian en los diferentes procedimientos y acciones que se desarrollan al interior de la institución.

Estos Documentos se desprenden del presente Proyecto Educativo:

- Manual de Convivencia Escolar
- Reglamento de Evaluación y Promoción
- Plan de Mejoramiento Educativo
- Planes Institucionales
  - Plan de Gestión de Convivencia Escolar
  - Plan de Formación Ciudadana
  - Plan de Afectividad Sexualidad y Genero
  - Plan Integral de Seguridad Escolar
  - Plan de Desarrollo Profesional Docente
  - Plan de Inclusión Escolar

